

Я родился!

(и я понятия не имею – что это все такое вокруг)

Мальш родился!

И с этого момента он начал слышать, видеть, вдыхать мир вокруг. Он начал чувствовать на своем теле прикосновения, температуру воздуха, ароматы, наполняющие родильную палату или запахи своей квартиры, если мама решила провести роды дома.

Такой поток новых ощущений никогда уже не повторится в нашей жизни, столько всего нового и необычного сразу мы не получим уже никогда. И это очень важно, значимо и сложно.

Улавливать и распределять по полочкам все-все новые ощущения ребенок будет в течение всего периода раннего детства. И дальше будет продолжать этот процесс всю жизнь, но уже на качественно другом уровне.

Постепенно, изо дня в день, все, что окружает ребенка, будет становиться более понятным, привычным, устойчивым... Но для этого очень, очень, очень! важно сопровождение Взрослого. И этот самый Взрослый (чаще всего, это мама, конечно) является проводником в мир, и проводником между миром и ребенком. Этот Взрослый – обязательный элемент для развития, без его помощи малышу не обойтись.

Взрослый выбирает, как ему взаимодействовать с малышом, как что и когда показывать ему. Что-то он решает пока не давать ребенку, потому что «рано еще». Этот Взрослый долгое время является «фильтром», который выбирает, что будет полезным, безопасным, развивающим для его ребенка, а что может нести угрозу. Это его важная и сложная функция.

А еще взрослому очень важно учитывать, что зрение, слух и другие ощущения своего тела у младенца значительно отличаются от того, что мы привыкли уже чувствовать и определять. Условно говоря, смотря на мир, ребенок, совсем недавно появившийся на свет, видит его не совсем таким, как мы. Его тело, его ручки и ножки пока еще «живут своей жизнью». Когда мы смотрим на младенца, мы видим сменяющие друг друга гримасы лица, активное, но хаотичное движение и рук и ног – малыш пока не то, чтобы не научился управлять ими – он пока трудно различает ощущения, возникающие в разных частях его же тела. А родителю так хочется понимать своего ребенка и видеть понимание в ответ! Но для этого необходимо наладить уникальный язык общения взрослого и ребенка.

Как много сейчас предоставлено товаров для маленьких детей, так много развивающих методик! Родители сейчас уже редко достают старенькую азбуку своего дедушки, или дарят потрепанного мишку из детства бабушки, переходящего по наследству. Ассортимент детских магазинов завораживает, но может и сбить с толку молодых родителей.

Сейчас многие современные мамы и папы с самого появления детей обкладывают учебниками, таблицами и всяческой литературой о развитии ребенка, но

объем предложенных пособий опять же велик, и через какое-то время в голове начинает завариваться и закипать каша.

Не зная особенностей раннего развития, родитель может оказаться в растерянности. На что ориентироваться, наблюдая за все время меняющимся человечком?

В таком случае, на помощь родителям приходят психологи, которые успели систематизировать накопленные знания о раннем развитии и могут помочь, ответить на вопросы, направить и рассказать что к чему и почему.

Психологи для описания процесса развития используют словосочетание «возрастные нормы». И это важный момент, потому что у детей всех континентов, всех стран и регионов, из совсем разных семей –одни и те же способности (улыбаться маме, сидеть, ходить, говорить и пр.)появляютсяпримерно в одно и то же время. *[Для подтверждения этого, рекомендую к просмотру замечательный документальный фильм «Малыши» (англ. Babies) 2010г.]*

**Последующие статьи будут основываться на положении о том, что ваш малыш развивается в рамках общепринятых норм.*